*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2019-2022**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/B.8 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / 5, 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zgodnie z przydziałem zatwierdzonym przez Dziekana |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 5, 6 |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 10 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student zna podstawowe kategorie z zakresu finansów i rachunkowości, samodzielnie organizuje pracę, dyskutuje na tematy z zakresu problematyki finansów i rachunkowości oraz wyraża własne opinie, pracuje samodzielnie. |

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wybór przez studentów tematu i tytułu pracy licencjackiej, użytecznego z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej, sprawdzalnego empirycznie i osadzonego w teorii ekonomii oraz naukach pokrewnych; |
| C2 | Zdobycie wiedzy na temat przebiegu procesów finansowych analizowanych w pracy licencjackiej. |
| C3 | Przygotowanie przez studenta pracy licencjackiej oraz przygotowanie się do jej obrony |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Identyfikuje problemy ekonomiczne. Potrafi ocenić ich aktualność i znaczenie społeczne i gospodarcze. Dostrzega i opisuje ich aspekty teoretyczne i empiryczne | K\_W02  K\_W03 |
| EK\_02 | Sprawnie posługuje się literaturą krajową i zagraniczną, (w tym elektronicznymi źródłami wiedzy), opracowując jej przegląd, porównując wyniki własnych badań z cudzymi oraz dokonując jej krytycznej oceny | K\_W04  K\_W05 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać dane ekonomiczne dobierając do wybranego tematu pracy odpowiednią metodę badań faktualnych oraz porządkuje, przetwarza i prezentuje właściwie dobranymi metodami zebrane dane i informacje | K\_U12  K\_U13 |
| EK\_04 | Posiada umiejętności z zakresu organizacji badań empirycznych, identyfikując ich etapy, niezbędne do rozwiązania problemu badawczego. Projektuje zadania badawcze i proponuje sposoby ich realizacji | K\_U13  K\_U14 |
| EK\_05 | Przejawia aktywną postawę samodzielnego działania w podejmowaniu pracy badawczej na poziomie dysertacji licencjackiej oraz aktywnie uczestniczy w poszukiwaniu własnego rozstrzygnięcia problemu | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

* 1. **Treści programowe**

A. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prezentacja nauk ekonomicznych wśród innych nauk - użyteczność wiedzy ekonomicznej |
| Problemy i pytania w badaniach ekonomicznych - kwalifikowanie problemów do badań w ramach prac licencjackich i wybór tematyki i tytułu pracy licencjackiej |
| Technika studiowania literatury i opracowania przeglądu literatury tematu badań - referowanie spisu i zakresu zebranej krajowej i zagranicznej literatury |
| Omawianie metod faktualnych badań wykorzystywanych w gromadzeniu materiałów źródłowych do wybranych tematów badawczych |
| Konstrukcja, struktura, formułowanie, opracowanie planu oraz metodyki pracy; technika pisania pracy licencjackiej |
| Metody przetwarzania i syntetyzowania zebranych materiałów |
| Referowanie przez studentów zagadnień związanych z tematyką prac licencjackich i dyskusja wokół tych zagadnień |
| Prezentacje wyników badań i wniosków końcowych oraz dyskusja na ich temat |
| Omówienie kryteriów oceny prac |

* 1. Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza i interpretacja materiałów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | prezentacja koncepcji pracy, dyskusja założeń pracy | seminarium |
| EK\_02 | dyskusja, prezentacja fragmentów pracy, prezentacja i omówienie wyników | seminarium |
| EK\_03 | dyskusja, prezentacja fragmentów pracy, prezentacja i omówienie wyników | seminarium |
| EK\_04 | dyskusja, prezentacja fragmentów pracy, prezentacja i omówienie wyników | seminarium |
| EK\_05 | dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć |  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Semestr I.  Przedłożenie planu pracy, jej metodyki, spisu literatury oraz części tekstu pracy licencjackiej.  Semestr II.  Przedłożona przez studenta i zaakceptowana przez promotora kompletna wersja pracy licencjackiej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do seminarium, analiza literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji wybranych części tekstu pracy licencjackiej, napisanie kompletnej pracy) | 214 |
| **SUMA GODZIN** | **250** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **10** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, SGH w Warszawie, Warszawa 2008. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005. 3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009. 2. Ładoński W., Urban S., Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych. Poradnik*,* PWN, Warszawa 1989. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej